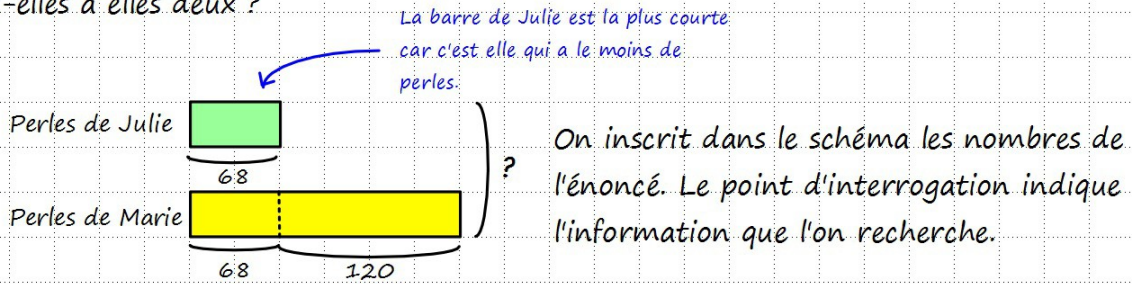


Pour résoudre des problèmes, il peut être utile de construire un schéma qui représente l'histoire. On dessine des barres qui reprennent les données de l'exercice.

Exemple : Marie a 120 perles de plus que Julie. Julie a 68 perles. Combien de perles ont-elles à elles deux ?

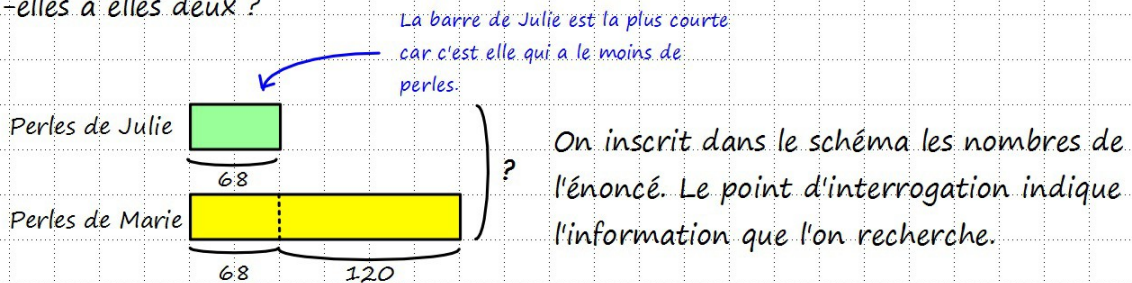


Les longueurs des barres n'ont pas d'importance, mais il faut essayer de respecter les rapports entre les quantités. Ici, 120, c'est à peu près le double de 68.

Solution : Nombre total de perles : $68 + 68 + 120 = 256$.

Pour résoudre des problèmes, il peut être utile de construire un schéma qui représente l'histoire. On dessine des barres qui reprennent les données de l'exercice.

Exemple : Marie a 120 perles de plus que Julie. Julie a 68 perles. Combien de perles ont-elles à elles deux ?



Les longueurs des barres n'ont pas d'importance, mais il faut essayer de respecter les rapports entre les quantités. Ici, 120, c'est à peu près le double de 68.

Solution : Nombre total de perles : $68 + 68 + 120 = 256$.