

CM2-040 Arrondir le quotient à deux chiffres après la virgule CM2-040

Certaines divisions ne se terminent jamais, c'est-à-dire que le reste n'est jamais égal à 0. Il est alors nécessaire d'arrondir le quotient, souvent à 2 chiffres après la virgule.

$$\begin{array}{r}
 22,0000 \\
 -21 \quad \downarrow \\
 \hline
 10 \quad \downarrow \\
 -7 \quad \downarrow \\
 \hline
 30 \quad \downarrow \\
 -28 \quad \downarrow \\
 \hline
 20 \quad \downarrow \\
 -14 \quad \downarrow \\
 \hline
 60 \quad \downarrow \\
 -56 \\
 \hline
 4
 \end{array}
 \quad \begin{array}{r}
 7 \\
 \hline
 3,1428
 \end{array}$$

$$22 : 7 \approx 3,1428\dots$$

Pour donner un quotient approché, on l'arrondit au deuxième chiffre après la virgule (les centièmes).

Pour cela, il faut le calculer jusqu'aux millièmes (3 chiffres après la virgule), et on arrondit aux centièmes en fonction du chiffre des millièmes.

$$22 : 7 \approx 3,14 \quad \text{car le chiffre des millièmes était } 2.$$

Le reste n'est pas égal à 0. On pourrait continuer à descendre des 0.

CM2-040 Arrondir le quotient à deux chiffres après la virgule CM2-040

Certaines divisions ne se terminent jamais, c'est-à-dire que le reste n'est jamais égal à 0. Il est alors nécessaire d'arrondir le quotient, souvent à 2 chiffres après la virgule.

$$\begin{array}{r}
 22,0000 \\
 -21 \quad \downarrow \\
 \hline
 10 \quad \downarrow \\
 -7 \quad \downarrow \\
 \hline
 30 \quad \downarrow \\
 -28 \quad \downarrow \\
 \hline
 20 \quad \downarrow \\
 -14 \quad \downarrow \\
 \hline
 60 \quad \downarrow \\
 -56 \\
 \hline
 4
 \end{array}
 \quad \begin{array}{r}
 7 \\
 \hline
 3,1428
 \end{array}$$

$$22 : 7 \approx 3,1428\dots$$

Pour donner un quotient approché, on l'arrondit au deuxième chiffre après la virgule (les centièmes).

Pour cela, il faut le calculer jusqu'aux millièmes (3 chiffres après la virgule), et on arrondit aux centièmes en fonction du chiffre des millièmes.

$$22 : 7 \approx 3,14 \quad \text{car le chiffre des millièmes était } 2.$$

Le reste n'est pas égal à 0. On pourrait continuer à descendre des 0.