

Les pourcentages permettent d'exprimer des changements de quantité, en augmentation ou en diminution :

Combien coûtera un loyer de 400 € après une augmentation de 15 % ?

Méthode 1 : On calcule l'augmentation puis le nouveau loyer :

$$15\% \text{ de } 400 = \frac{15}{100} \times 400 = \frac{15}{100} \times 400 = 60 \text{ €}$$

$$400 + 60 = 460 \text{ €}$$

Méthode 2 : On calcule directement le nouveau loyer : s'il augmente de 15 %, on paiera 115 %.

$$115\% \text{ de } 400 = \frac{115}{100} \times 400 = \frac{115}{100} \times 400 = 460 \text{ €}$$

On utilise les mêmes méthodes pour une diminution :

Combien y aura-t-il d'élèves d'une classe de 24 si 25 % d'entre eux sont absents ?

$$100 - 25 = 75 \quad \frac{75}{100} \times 24 = \frac{3}{4} \times 24 = \frac{3}{4} \times 24 = 18 \text{ élèves}$$

Les pourcentages permettent d'exprimer des changements de quantité, en augmentation ou en diminution :

Combien coûtera un loyer de 400 € après une augmentation de 15 % ?

Méthode 1 : On calcule l'augmentation puis le nouveau loyer :

$$15\% \text{ de } 400 = \frac{15}{100} \times 400 = \frac{15}{100} \times 400 = 60 \text{ €}$$

$$400 + 60 = 460 \text{ €}$$

Méthode 2 : On calcule directement le nouveau loyer : s'il augmente de 15 %, on paiera 115 %.

$$115\% \text{ de } 400 = \frac{115}{100} \times 400 = \frac{115}{100} \times 400 = 460 \text{ €}$$

On utilise les mêmes méthodes pour une diminution :

Combien y aura-t-il d'élèves d'une classe de 24 si 25 % d'entre eux sont absents ?

$$100 - 25 = 75 \quad \frac{75}{100} \times 24 = \frac{3}{4} \times 24 = \frac{3}{4} \times 24 = 18 \text{ élèves}$$