

## Contrôle continu n°12 - Fiche de révisions CE2

Des mots pour évoquer le mystère, l'étrangeté (Mille-feuilles p.36) :

### Je retiens

#### Des adjectifs pour évoquer...

##### Ce qui est inexplicable

- indéchiffrable • incompréhensible • incohérent • énigmatique • obscur • mystérieux

##### Ce qui est inhabituel

- inattendu • inaccoutumé • anormal • singulier • original • extraordinaire • insolite

##### Ce qui est étonnant

- bizarre • étrange • curieux • extravagant • surprenant • inconcevable • déconcertant • incroyable • abracadabrant

L'adjectif qualificatif dans le groupe nominal (Mille-feuilles p.171) :

### Je retiens

- Dans un groupe nominal, l'**adjectif qualificatif** est placé **avant** ou **après le nom**. Il apporte des **précisions** mais il n'est **pas indispensable**.  
*ce curieux personnage • une moustache noire*
- Un nom peut être accompagné de **plusieurs adjectifs qualificatifs**.  
*ses grands yeux verts*
- L'adjectif qualificatif prend le **genre** (masculin ou féminin) et le **nombre** (singulier ou pluriel) **du nom** auquel il se rapporte.  
*trois gros lions* → masculin pluriel • *trois grosses lionnes* → féminin pluriel  
*un morceau gigantesque* → masculin singulier • *des morceaux gigantesques* → masculin pluriel

Ecrire le son [ʒ] (Mille-feuilles p.210) :

### Je retiens

- Le son [ʒ] s'écrit **j**, **g** ou **ge** : *jamais • magique • une orangeade*.
- Devant les voyelles **e**, **i** et **y**, le son [ʒ] s'écrit **g**.  
Devant les voyelles **a** et **o**, on écrit **ge**.

Quels sons pour les lettres c, s, g ? (Mille-feuilles p.211) :

### Je retiens

- La lettre **c** peut se prononcer 

[k]	<i>cadeau • décoré • cuisine • classe • craie</i>
[s]	<i>place • citrouille • cygne • on reçoit</i>
- La lettre **s** peut se prononcer 

[z]	<i>lumineuse • magasin</i>
[s]	<i>anniversaire • dessin</i>
- La lettre **g** peut se prononcer 

[g]	<i>magasin • gomme • guirlande • grand • glace</i>
[ʒ]	<i>orangeade • magique • gymnase</i>

Diviser par 2 (Clé des maths p.116) : pas de leçon.

Diviser par 3 (Clé des maths p.117) : pas de leçon.

Le patron d'un prisme (Clé des maths p.118) : pas de leçon.

Construire une figure (Clé des maths p.119) : pas de leçon.

Décrire une figure (Clé des maths p.120) : pas de leçon.

Le vocabulaire du calcul (Clé des maths p.121) : pas de leçon.

Multiplier et diviser - 1 (Clé des maths p.122) : pas de leçon.

Lire l'heure - 2 (Clé des maths p.123) :



**Retiens !**

Dans une journée,  
il y a 24 heures.  
L'après-midi, on compte  
au-delà de 12 heures :  
13 heures, 14 heures...