

## Contrôle continu n°14 - Fiche de révisions CE2

Des mots pour parler de l'environnement (Mille-feuilles p.60) :

### Je retiens

#### Des mots pour parler...

##### Des déchets et traitements

- une collecte • un compostage • une déchèterie • une décharge • l'incinération • la récupération
- trier • recycler • biodégradable

##### Des sources d'énergie

- les énergies renouvelables • une éolienne • un panneau solaire • l'énergie fossile • le pétrole • le gaz • le charbon • l'énergie nucléaire

##### De l'environnement

- un écosystème • la biodiversité • l'écologie

##### De la pollution

- **conséquences** : le réchauffement climatique • l'effet de serre • les pluies acides • la déforestation • les espèces en voie de disparition
- **remèdes** : l'agriculture biologique • la réintroduction d'espèces • les économies d'énergie

Les consonnes finales muettes (Mille-feuilles p.215) :

### Je retiens

- Pour trouver la **consonne finale muette** de certains mots, il faut chercher un **mot de la même famille** ou les mettre au **féminin** quand c'est possible.  
*trois* → *troisième* • *un visage rond* → *une tête ronde*

Les homonymes (Mille-feuilles p.217) :

### Je retiens

- Certains mots **se prononcent de la même façon** mais ont des **sens différents** et s'écrivent souvent différemment. Ce sont des **homonymes**.
- Le dictionnaire donne leur **orthographe**.  
*couvert de sang* • *cent euros* • *du café sans sucre*

Les nombres (Clé des maths p.134) :

### Retiens !

$$10 \text{ mm} = 1 \text{ cm}$$

$$100 \text{ cm} = 1 \text{ m}$$

$$1000 \text{ m} = 1 \text{ km}$$

$$100 \text{ c} = 1 \text{ €}$$

$$1000 \text{ g} = 1 \text{ kg}$$



Soustraire (Clé des maths p.135) : pas de leçon.

Reproduire une figure (Clé des maths p.136) : pas de leçon.

Le patron d'une pyramide (Clé des maths p.137) : pas de leçon.

Technique de la multiplication (Clé des maths p.138) :



### Retiens!

La multiplication posée en colonnes

$$327 \times 46 = ?$$

Multiplication de 327  
par 6 unités

			3	2	7	
x				4	6	
<hr/>						
	1	9	6	2		

$$327 \times 6$$

On garde les retenues  
dans sa tête.

Multiplication de 327  
par 4 dizaines

			3	2	7	
x				4	6	
<hr/>						
	1	9	6	2		
<hr/>						
	1	3	0	8	0	

$$327 \times 40$$

Somme  
des produits partiels

			3	2	7	
x				4	6	
<hr/>						
	1	9	6	2		
<hr/>						
	1	3	0	8	0	
<hr/>						
	1	5	0	4	2	

$$327 \times 6$$

$$327 \times 40$$

$$\text{Résultat : } 327 \times 46 = 15\,042$$

Tables de multiplication - 3 (Clé des maths p.139) :



### Retiens!

- Multiplier par 4,  
c'est calculer le double du double.  
Exemple :  
 $6 \times 4 = (6 \times 2) \times 2$
- Pour multiplier par 8,  
on peut multiplier par 4 puis doubler.  
Exemple :  
 $6 \times 8 = (6 \times 4) \times 2$