

Contrôle continu de :Français.....

Enseignant :Bruno.....

Durée :30 minutes.....

Nom :

1 Souligne en bleu les verbes conjugués au singulier et en noir les verbes conjugués au pluriel. Entoure les sujets.

- a. Les feuilles tombent en automne.
- b. Les hérons pêchent des poissons.
- c. La gourmande adore le chocolat.
- d. Papi et mamie repartent.
- e. Les chevaux galopent.
- f. Cette maladie n'est pas grave.

/ 3

2 Complète chaque phrase avec la terminaison au présent qui convient : *e* ou *ent*.

- a. Les pas du cheval résonn..... sur le sol gelé.
- b. Le chien, à l'appel des maîtres, arriv..... en courant.
- c. Les copains de Karim prépar..... une surprise.
- d. Le fils de nos amis boug..... beaucoup !

/ 2

3 Indique le niveau de langue utilisé dans chaque phrase : niveau familier, courant ou soutenu.

- a. Eh Lila, tu t'es gourée dans le dernier exo. → Niveau
- b. J'estime que cette illustration est tout à fait hideuse. → Niveau
- c. Tu as de la chance d'aller au cinéma. → Niveau

/ 3

4 Relie les mots synonymes. Indique, pour chaque mot, le niveau de langue.

- | | | | | | | |
|------------------------|---|---|-----------------------------|---|---|----------------------------|
| <i>fuir</i> (soutenu) | • | • | paresseux (.....) | • | • | voler (.....) |
| se dépêcher (.....) | • | • | la bouffe (.....) | • | • | merveilleux (.....) |
| des chaussures (.....) | • | • | paumer (.....) | • | • | <i>se sauver</i> (courant) |
| dérober (.....) | • | • | se grouiller (.....) | • | • | des souliers (.....) |
| la nourriture (.....) | • | • | beau (.....) | • | • | égarer (.....) |
| fainéant (.....) | • | • | <i>se casser</i> (familier) | • | • | flemmard (.....) |
| perdre (.....) | • | • | piquer (.....) | • | • | se hâter (.....) |
| chouette (.....) | • | • | des godasses (.....) | • | • | la pitance (.....) |

/ 2

5 Récris chaque phrase en la complétant avec l'adverbe qui convient, placé au bon endroit.

seulement • au loin • enfin • quelquefois • longtemps

- a. Tu as attendu devant la gare ?
- b. Recopie les adverbes.
- c. Nous allons au théâtre.
- d. Nous apercevons le mont Blanc.
- e. La réparation du toit est terminée.

/ 2,5

6 Complète les phrases avec des adverbes de temps, de lieu ou de manière.

- a. Elles vont dans les magasins. → adv. de temps
- b. les gens sont très accueillants. → adv. de lieu
- c. Tom a réussi ses opérations. → adv. de manière
- d. on a joué au loto. → adv. de temps
- e. Amine prépare son concours. → adv. de manière

/ 2,5

7 Récris chaque phrase en complétant les participes passés avec *é, ée, és* ou *ées*.

- a. « Je suis mont■ au 80^e étage d'une tour », dit Pauline à Hugo.
.....
- b. « Nous sommes rest■ trois jours dans un trou », disent les skieurs à leurs sauveteurs.
.....
- c. « Es-tu déjà tomb■ de vélo ? » demande Pierre à Enzo.
.....

/ 3

8 Recopie chaque phrase en conjuguant le verbe au passé composé. Choisis le bon auxiliaire !

- a. Les chiens (*retourner*) les poubelles. b. La rue (*demeurer*) calme toute la semaine.
- c. Cette touriste (*retourner*) au Sénégal. d. Ils (*demeurer*) longtemps à Paris.
- a.
- b.
- c.
- d.

/ 2