

Contrôle continu de : .....Français.....

Enseignant : .....Bruno.....

Durée : .....30 minutes.....

Nom : .....

**1** Trouve le mot qui convient en regardant son origine et son sens en français.

origine	sens en français	mot
Mot anglais signifiant <i>farceur</i> .	Artiste de cirque qui fait rire.	.....
Mot anglais signifiant <i>ramper</i> .	Nage sur le ventre en battant des pieds.	.....
Mot allemand signifiant <i>boire</i> .	Cogner légèrement son verre contre celui d'une autre personne avant de boire.	.....
Mot italien signifiant <i>inconnu</i> .	En cherchant à ne pas être reconnu.	.....

/ 2

**2** Associe les mots arabes aux mots français de la liste qui correspondent (le *u* se prononce *ou* dans les mots arabes).

*gazelle • hasard • coton • girafe • cumin • magasin*

az-zahr : ..... zarafa : ..... ghazal : .....

qutun : ..... mahazin : ..... kammun : .....

/ 3

**3** Recopie les phrases avec des mots de la négation qui conviennent.

/ 2,5

*ne • n' • pas • jamais • plus • rien • personne*

a. Elle  prend  de vacances. ....

b. On  ira  chez ces gens. ....

c. Cet homme âgé  conduit . ....

d. Je  ai rencontré . ....

e. On  voit  dans ce brouillard ! ....

**4** Récris ces phrases interrogatives à la forme négative.

/ 2,5

a. Veut-elle partir avec nous ? .....

b. Avez-vous entendu quelque chose ? .....

c. Ont-ils vu quelqu'un ? .....

d. Prend-il encore des médicaments ? .....

e. Vont-elles quelquefois au théâtre ? .....

**5** Récris chaque phrase avec le sujet indiqué.

a. On a observé les étoiles. (*Les astronomes*)

b. Nous sommes allés à sa réunion. (*Ils*)

c. Le chat est passé sous le grillage. (*Les poules*)

d. J'ai été malade tout l'hiver ! (*Tu*)

a. ....

b. ....

c. ....

d. ....

/ 2

**6** Récris les phrases en conjuguant les verbes au passé composé.

a. Jeanne (*être*) triste toute la journée car elle (*casser*) sa jolie poupée.

.....

b. Deux cyclistes (*tomber*) de vélo, alors ils (*aller*) chez le médecin.

.....

c. Abdel (*recompter*) ses opérations puis il (*vérifier*) les résultats.

.....

/ 3

**7** Recopie ces noms dans la colonne qui convient.

un tuyau • un détail • un traîneau • un neveu • un signal • un portail • un email • un cristal • un feu

prend un s au pluriel	prend un x au pluriel	fait son pluriel en aux
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

/ 3

**8** Recopie les phrases en écrivant les noms soulignés au singulier.

a. J'emporterai les métaux à la déchetterie. ....

b. Il faut réparer les soupiraux de la cave. ....

c. Fais tremper les rouleaux à peinture. ....

d. On ne bat plus le blé avec des fléaux. ....

/ 2