

Contrôle continu de :Mathématiques.....

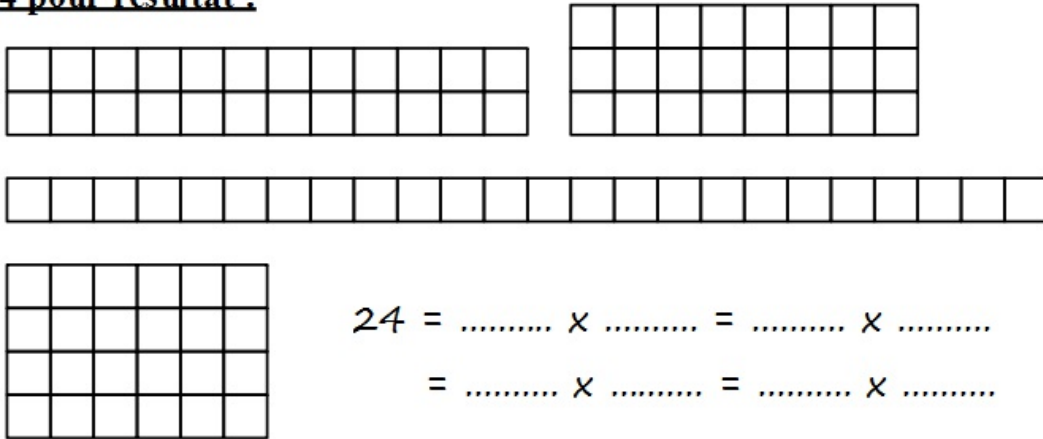
Enseignants :Bruno - Philippe.....

Durée :30 minutes.....

Nom :

1- En t'aidant de ces rectangles, trouve toutes les multiplications qui ont 24 pour résultat :

/2



$24 = \dots \times \dots = \dots \times \dots$
 $= \dots \times \dots = \dots \times \dots$

2- Complète ces opérations avec les facteurs manquants :

/3

$18 = 3 \times \dots$	$15 = 3 \times \dots$	$21 = 3 \times \dots$
$27 = 9 \times \dots$	$36 = 9 \times \dots$	$81 = 9 \times \dots$
$25 = 5 \times \dots$	$35 = 5 \times \dots$	$15 = 5 \times \dots$
$42 = 6 \times \dots$	$54 = 6 \times \dots$	$36 = 6 \times \dots$

3- Dans ces listes, entoure les nombres :

/3

- qui ont 2 pour facteur : 5 - 8 - 9 - 10 - 13 - 16 - 30
- qui ont 3 pour facteur : 6 - 7 - 11 - 12 - 13 - 15 - 30
- qui ont 5 pour facteur : 15 - 21 - 25 - 30 - 32 - 49 - 50

4- Donne tous les facteurs des nombres suivants :

/2

$8 = \dots \times \dots = \dots \times \dots$
 $\rightarrow \dots ; \dots ; \dots ; \dots$

$12 = \dots \times \dots = \dots \times \dots = \dots \times \dots$
 $\rightarrow \dots ; \dots ; \dots ; \dots ; \dots ; \dots$

5- Complète ces listes de multiples dans l'ordre croissant :

/4

Multiples de 3 = 3 ; ; 9 ; ; 15 ; ; 21 ;

Multiples de 6 = 6 ; ; 18 ; ; ; 36 ; ; 48

Multiples de 8 = 8 ; ; ; 32 ; 40 ; ; ; 64

6- En t'aidant de l'exercice 5, trouve :

/2

- Deux multiples communs de 3 et de 6 : et
- Deux multiples communs de 6 et de 8 : et
- Deux multiples communs de 3 et de 8 : et
- Un multiple commun de 3, 6 et 8 :

7- Donne une estimation des résultats des multiplications suivantes :

/2

$$7\ 847 \times 5$$

↓
 × 5 =

$$8\ 406 \times 4$$

↓
 × 4 =

$$4\ 054 \times 3$$

↓
 × 3 =

$$3\ 758 \times 6$$

↓
 × 6 =

8- Pose en colonnes et calcule les produits suivants :

/2

$7\ 847 \times 5$	$8\ 406 \times 4$
$4\ 054 \times 3$	$3\ 758 \times 6$