

La ponctuation

Je retiens

- Le **point (.)** marque la fin d'une phrase déclarative ou injonctive.
- Le **point d'exclamation (!)** marque la fin d'une phrase exclamative ou injonctive.
- Le **point d'interrogation (?)** marque la fin d'une phrase interrogative.
- Les **points de suspension (...)** indiquent que tout n'est pas dit.
Bien... Camille...
- La **virgule (,)** marque une respiration dans la lecture.
Trempe ta main dans l'eau salée, chère Marguerite.
- Le **point-virgule (;)** sépare deux parties de phrase.
Trempe encore, encore ; remue-la bien.
- Les **deux-points (:)** annoncent une énumération ou précèdent les guillemets.
Marguerite dit : « J'ai peur que le sel ne me pique. »
- Les **guillemets (« »)** s'utilisent pour rapporter des paroles.
« Vite, Rosalie [...] en pleurant. »
- Le **tiret (-)** annonce qu'on change de personne dans un dialogue.
- J'ai peur que le sel ne me pique.
- Les **parenthèses ()** servent à ajouter une information : *(c'était la cuisinière)*

La ponctuation

Je retiens

- Le **point (.)** marque la fin d'une phrase déclarative ou injonctive.
- Le **point d'exclamation (!)** marque la fin d'une phrase exclamative ou injonctive.
- Le **point d'interrogation (?)** marque la fin d'une phrase interrogative.
- Les **points de suspension (...)** indiquent que tout n'est pas dit.
Bien... Camille...
- La **virgule (,)** marque une respiration dans la lecture.
Trempe ta main dans l'eau salée, chère Marguerite.
- Le **point-virgule (;)** sépare deux parties de phrase.
Trempe encore, encore ; remue-la bien.
- Les **deux-points (:)** annoncent une énumération ou précèdent les guillemets.
Marguerite dit : « J'ai peur que le sel ne me pique. »
- Les **guillemets (« »)** s'utilisent pour rapporter des paroles.
« Vite, Rosalie [...] en pleurant. »
- Le **tiret (-)** annonce qu'on change de personne dans un dialogue.
- J'ai peur que le sel ne me pique.
- Les **parenthèses ()** servent à ajouter une information : *(c'était la cuisinière)*