

Une fameuse découverte

1- Mots difficiles :

a- Ecris cinq fois : demander - capable

.....

.....

b- Complète ces mots avec j, g ou ge :

Il son.....ait - il a plon.....é - il est intelli.....ent - une
.....upe - duasmin - uneirafe - un pi.....on

c- Complète ces mots avec c, ç, s ou ss :

Il pa.....ait - un soup.....on - la confian.....e - du
.....avon - une pen.....ée - ma.....er - une a.....iette -
un gar.....on - uneitrouille - une balan.....oire - un
.....erveau

d- Entoure ces mots cachés :

pendant - semblant - ainsi - quand -
comment - chaque - fois - dans - enfin -
même - quoi

Classe-les par ordre alphabétique :

.....

.....

.....

A	F	E	O	O	Z	E	F	E	A
C	O	M	M	E	N	T	H	D	K
F	I	K	A	F	F	W	N	A	O
P	S	F	I	H	X	A	X	N	F
E	E	N	E	X	U	I	C	S	E
N	W	H	K	Q	F	N	H	E	K
D	W	A	O	U	A	S	A	A	M
A	E	F	K	O	S	I	Q	O	E
N	O	A	A	I	K	A	U	H	M
T	T	N	A	L	B	M	E	S	E

e- Place correctement ces mots dans l'ordre alphabétique :

pensée - scruter - chose - traduction - événement - chercher
bouton - - cahier - - chacun -
..... - éveiller - - latin -
- réponse - - scrupuleusement - -
soupçon - - traduire - - traité

f- Dans cette liste, colorie les noms propres, sur lesquels il faut mettre une majuscule :

ville - engin - jeff - tom - versailles - paris - france - pays - enfant
- garçon - m. hodge - melle poulson - femme - homme - maître -
maîtresse - annie - sylvie

2- Orthographe grammaticale :

a- Dans chaque phrase, encadre les verbes conjugués et souligne les sujets :

L'Aquila leur dirait ce qu'il était capable de faire, comment il fonctionnait, qui étaient les Yrriliens...

Ils pourraient lui demander à quoi servait chacun des boutons.

Ils pourraient lui demander ce qui se passait quand quelque chose clochait.

b- Relie chaque sujet à la bonne fin de phrase

- | | |
|------------------------------------|--|
| Les réponses ● | ● ne pourraient pas les faire traduire. |
| Le professeur d'histoire ● | ● parlait ! |
| Ils ● | ● seraient en latin. |
| Tom ● | ● finirait par se débrouiller tout seul. |
| L'Aquila, leur vaisseau spatial, ● | ● parlait du traité de Versailles |

b- Réécris cette phrase en faisant les accords nécessaires

Plongé dans ses pensées, il ne faisait même pas semblant d'écouter.

Au féminin singulier :

.....

Au masculin pluriel :

.....

3- Conjugaison :

a- Conjugué ces verbes à l'imparfait

SONGER	CROIRE	FAIRE
je	je	je
tu	tu	tu
il	il	il
nous	nous	nous
vous	vous	vous
Ils	Ils	Ils

b- Dans cette liste de verbes, entoure ceux qui sont conjugués à l'imparfait

ils avaient - ils cherchaient - il faisait - ils sauraient -
ils pourraient - elle clochait - il dirait - il fonctionnait
- elles seraient - il était - il notait