



Ces mots sont cachés dans la grille. Retrouve-les et entoure-les.

- a. DÉFORESTATION
- b. PHOTOSYNTHÈSE
- c. RÉCHAUFFEMENT
- d. BIOCARBURANT
- e. BIODIVERSITÉ
- f. BIOLOGIQUE
- g. DÉCHÈTERIE
- h. ÉCOSYSTÈME
- i. NUCLÉAIRE
- j. PESTICIDE
- k. RECYCLAGE
- l. ÉCOLOGIE

H	V	L	É	O	L	I	E	N	N	E	O	D	R
M	D	G	E	S	H	L	C	Q	M	C	Q	É	É
V	E	S	Y	U	R	G	M	Q	U	Z	I	F	C
O	P	E	S	T	I	C	I	D	E	E	W	O	H
V	Q	D	É	C	H	È	T	E	R	I	E	R	A
P	H	O	T	O	S	Y	N	T	H	È	S	E	U
B	I	O	D	I	V	E	R	S	I	T	É	S	F
J	É	C	O	S	Y	S	T	È	M	E	Y	T	F
R	F	R	I	A	B	S	U	A	C	S	Q	A	E
R	E	C	Y	C	L	A	G	E	K	K	Q	T	M
P	O	B	I	O	L	O	G	I	Q	U	E	I	E
D	Z	N	U	C	L	É	A	I	R	E	C	O	N
B	I	O	C	A	R	B	U	R	A	N	T	N	T
É	C	O	L	O	G	I	E	R	D	K	X	D	I



Trie ces déchets. Recopie-les dans la bonne colonne.

*fil de fer • journaux • bouteille • tonte de gazon • bidon • prospectus •
 feuilles d'arbre • cahier • boîte de conserve • branches*

benne pour le papier	benne pour la ferraille	benne pour les plastiques	benne pour les déchets verts
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____



/2

Entoure les adjectifs qualificatifs.

Par une belle journée ensoleillée, des jeunes enfants jouent sur une plage de sable fin. Certains creusent des trous profonds puis se cachent dedans. D'autres ramassent d'énormes coquillages brillants. D'autres encore transportent du sable humide dans leurs petits seaux pour construire de magnifiques châteaux.



/3

Écris si le mot en gras est un nom (N) ou un adjectif qualificatif (A).

- | | |
|---|---|
| a. Ce meuble bas est plus joli que l'ancien. _____ | e. Le bas de son pantalon est décousu. _____ |
| b. Mes plantes vertes craignent le froid . _____ | f. J'aime bien le café froid . _____ |
| c. Mets-tu ta robe orange ou la bleue ? _____ | |
| d. La principale du collègue est nouvelle. _____ | |



/ 2,5

Conjugué chaque verbe au présent avec les pronoms personnels indiqués.

- a. prendre avec *nous, ils, on* → _____
- b. voir avec *je, nous, elles* → _____
- c. venir avec *tu, vous, il* → _____
- d. partir avec *je, elle, ils* → _____
- e. vouloir avec *tu, elles, vous* → _____



/ 2,5

Complète chaque phrase avec un groupe nominal sujet. Regarde la terminaison du verbe pour choisir ce sujet.

- a. Plus le temps passe, plus _____ font des progrès.
- b. _____ prend un bain de mer.
- c. _____ peuvent dormir chez nous.
- d. Depuis quelque temps, _____ ne disent plus bonjour.
- e. _____ voient beaucoup mieux avec des lunettes!



/2

Récris ces mots en les complétant avec *in, im, ain, ein* ou *un* pour faire le son [ɛ̃].

m ce • un chagr • un refr • gr per • p dre • auc • un d don •
du rais

.....
.....



/3

Récris les homophones soulignés avec l'écriture du son [ɛ̃] qui convient.

- a. la f d'une histoire • avoir très f → •
- b. du p et du beurre • des pommes de p → •
- c. Dix et dix font vgt • Les enfants ne boivent pas de v. → •