

Repères

Je comprends

- Pour vérifier qu'un angle est droit, j'utilise une équerre.

Cette figure a ____ angles droits.

- Si l'on prolonge les 2 côtés de l'angle droit d'une équerre, on obtient 2 droites perpendiculaires.

Pour indiquer que 2 droites sont perpendiculaires, on dessine un petit carré dans l'un des angles.

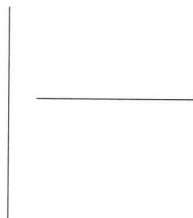


Demain je saurai...

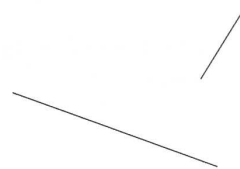
- Reconnaître et tracer des angles droits.
- Reconnaître des droites perpendiculaires.

Prolonge ces droites.

Sont-elles perpendiculaires ? **Coche** la bonne réponse.



oui non



oui non

Trace une droite perpendiculaire à la droite a. **Utilise** ton équerre.

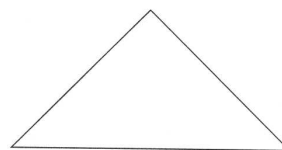
Note les angles droits.

a



Repasse en rouge les côtés perpendiculaires de ce triangle.

Note l'angle droit.



Repères

Je comprends

- Je peux écrire les nombres de plusieurs façons.

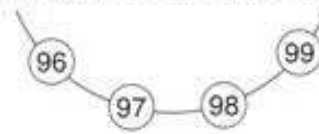
8	0
	7

 → $80 + 7$

8	7
---	---

 → 87

- Je peux comparer les nombres avec une spirale ou une bande numérique.



96 est avant 99 : $96 < 99$
99 est après 96 : $99 > 96$

Demain je saurai...

Écrire et comparer les nombres de 0 à 99.

Relie.

- | | | |
|-------------------------|---|----------------------------|
| $100 + 70 + 2$ | • | quatre mille trente-trois |
| $4\ 000 + 30 + 3$ | • | sept cent dix |
| $700 + 10$ | • | cinq cent cinquante-cinq |
| $500 + 50 + 5$ | • | cent soixante-douze |
| $1\ 000 + 900 + 30 + 6$ | • | mille neuf cent trente-six |

Complète.

$$217 = (\dots \times 100) + (\dots \times 10) + \dots$$

$$605 = (\dots \times 100) + \dots$$

$$(3 \times 100) + (9 \times 10) + \dots = \dots 8$$

$$(\dots \times 1\ 000) + (\dots \times 100) + (\dots \times 10) + 7 = 3\ 567$$

Relie chaque nombre à son nom. **Complète** les chiffres manquants.

- | | | | |
|----------------------------|---|---|---------|
| quatre cent trente | ■ | ■ | . 7 5 |
| trente-sept | ■ | ■ | 5 . 1 |
| cinq cent un | ■ | ■ | . 2 . 4 |
| mille deux cent quatorze | ■ | ■ | . 7 |
| trois cent soixante-quinze | ■ | ■ | . 3 . |